

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5 от «21» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка»
Вас Сибгатуллина В.М.
Введено в действие приказом № 35 от «21» 05 2021 г.



План работы на летний оздоровительный период МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка»

РТ, Альметьевск, 2021г.

Цель летнего оздоровительного периода: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- ✓ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада
- ✓ Проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями), по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 14 “Дюймовочка» г.Альметьевска»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты МБДОУ.

Основные разделы плана в летний период

| | |
|------------|---|
| I раздел | Организационно - методическая деятельность |
| II раздел | Физкультурно-оздоровительная работа |
| III раздел | Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах |
| IV раздел | Содержание психолого-педагогического сопровождения |
| V раздел | Административно-хозяйственная |

Оптимизация режима дня

на летний оздоровительный период

Цель: создание комфортных условий пребывания детей в организованной и самостоятельной деятельности с учетом летнего периода, способствующих укреплению здоровья ребенка, положительным эмоциональным впечатлениям.

| Режимные моменты | II мл.гр. | сред.гр. | ст.гр. | подг. гр. |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Прием и осмотр, общение (в том числе индивидуальное), игры, трудовые поручения | 6.30-6.50 | 6.30-6.50 | 6.30-6.50 | 6.30-6.50 |
| Утренняя прогулка, игры. Утренняя гимнастика. | 6.50-8.00 | 6.50-8.20 | 6.50-8.25 | 6.50-8.25 |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.00-8.35 | 8.20-8.45 | 8.25-8.50 | 8.30-9.00 |
| Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.35-9.00 | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 9.00-9.10 |
| Организованная детская деятельность (на прогулке), совместная деятельность взрослых и детей | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.40 | 9.10-9.50 |
| Прогулка: игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры | 9.15-10.00 | 9.20-10.00 | 9.40-10.05 | 9.50-10.10 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.05-10.15 | 10.10-10.20 |
| Совместная деятельность взрослых и детей. Игры, наблюдения, труд. | 10.10-11.10 | 10.10-11.45 | 10.15-11.55 | 10.20-12.00 |
| Возвращение с прогулки: игры, общение по интересам | 11.10-11.25 | 11.45-12.05 | 11.55-12.10 | 12.00-12.20 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед | 11.25-12.00 | 12.05-12.35 | 12.10-12.40 | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.00 | 12.35-15.00 | 12.40-15.00 | 12.50-15.10 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.10-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 | 15.20-15.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность под наблюдением воспитателя, общение, досуги | 15.20-16.05 | 15.20-16.20 | 15.20-16.25 | 15.30-16.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.05-16.35 | 16.20-16.40 | 16.25-16.45 | 16.30-16.50 |
| Подготовка к вечерней прогулке | 16.35- | 16.40- | 16.45- | 16.50- |



I Раздел «Организационно-методическая деятельность»

| Тема | Срок | Ответственные |
|--|-----------|---------------------------------------|
| Утверждение плана на летний оздоровительной период 2021 г. | май | директор Т.Л. Зотова |
| Инструктаж с сотрудниками ДОУ в рамках Дня охраны здоровья: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой доврачебной | май, июнь | Заведующий Завхоз Ст. медсестра |

| | | |
|---|---------------|-------------------|
| <p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; | | |
| Комплектация аптек в группах | июнь | м/ сестра |
| <p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | в течение ЛОП | воспитатели групп |
| <p>Издание приказов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2021—2022 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2021-2022 учебный год | в течение ЛОП | Заведующий |
| <p>Методическая работа:</p> <p>Систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам Педагогов</p> | в течение ЛОП | ст. в—ль |
| Отчет об организации работы в ЛОП | до 29 августа | ст. в-ль |

Консультации для педагогов

| <i>Тема</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|-------------|----------------------|
| «Развивающая предметно-пространственная среда. Новые идеи, как оформить участок группы для | июнь | в-ль Михайлова И.И. |

| | | |
|---|--------|---------------------------------|
| летних прогулок» | | |
| «Осторожно: тепловой и солнечный удар» | июль | м/с |
| «Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений на прогулке». | июль | инстр. по ф/к Хусаенова Ф.Ф. |
| Фотоотчет - презентация «Вот и лето прошло» | август | ст. в-ль |

II Раздел «Физкультурно-оздоровительная работа»

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

| № | Наименование мероприятий | Дата проведения | Ответственные |
|---|--|--------------------|---------------------------------------|
| 1 | Изменить режим дня во всех возрастных группах: а) в 10 часов – второй завтрак б) к ослабленным детям применять щадящий режим в) ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов, соков в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.5.0131-18. 2.4.5 г) увеличить продолжительность дневного сна воспитанников на 30 минут | июнь- август | Заведующий Завхоз Ст. медсестра |
| 2 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе в течение всего дня, утренний прием осуществлять на свежем | весь летний период | воспитатели, ст. м/сестра |

| | | | |
|----|---|---------------------------|--|
| | воздухе, увеличить длительность прогулок. | | |
| 3 | Утреннюю гимнастику и физические занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде по Сан ПиН 2.4.1.3049-13 | июнь - август | инструктор по физкультуре |
| 4 | Дневной сон проводить при открытых фрамугах по Сан ПиН 2.4.1.3049-13 | весь летний период | воспитатели |
| 5 | Соблюдать воздушный и питьевой режим в группах и на улице | июнь - август | воспитатели, м/сестра |
| 6 | Осуществлять контроль за санитарным состоянием детских игровых площадок по Сан ПиН 2.4.1.3049-13 | июнь - август | воспитатели, ст.м/сестра, м/сестра |
| 7 | Лекции с родителями, с сотрудниками ДОУ на тему «Профилактика травматизма у детей» Информация: «Первая помощь при ушибах, ссадинах, растяжениях»; «Симптомы сотрясения мозга у детей» | июнь | ст. медсестра |
| 8 | Инструктаж на тему «Первая помощь при солнечном ударе, укусах насекомых» и др. | июнь - август | ст. медсестра |
| 9 | Систематическое проведение закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны; дыхательная гимнастика; полоскание горла водой комнатной температуры; босохождение по Сан ПиН 2.4.1.3049-13 | июнь-август | ст. медсестра |
| 10 | Выпуск сан. бюллетней по эпид. обстановке на тему: «Дизентерия», «Острые кишечные инфекции», «Гельминтозы»; Информация: «Сальмонеллез», «Стрептодермия» | июнь-август август | ст. медсестра, |
| 11 | Лекция «Отравления ядовитыми травами, грибами и первая помощь» Информация: «Отравления у детей»; «Если | июль | ст. медсестра |

| | | | |
|----|---|---------------|---------------|
| | ребенок отравился» Практическая консультация для воспитателей «Болезни грязных рук» | | |
| 12 | Уроки здоровья: а) «Болезни грязных рук» б) «Что можно и что нельзя» в) «Ядовитые грибы и растения» г) «Закаляйся, если хочешь быть здоров» д) «Наш друг - светофор» | июнь - август | ст. медсестра |
| 13 | Информация по адаптации для родителей вновь прибывших детей (папка – передвижка) | июнь-август | ст. медсестра |

Закаливание

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----------|---|----------------|------------------------------------|
| 1 | <u>ВОЗДУШНОЕ</u> Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | в течение лета | ст. медсестра воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 2 | <u>ВОДНОЕ</u> Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам. | в течение лета | ст. медсестра Воспитатели групп |
|---|---|----------------|--|

Организация двигательного режима

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|----------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Утренняя гимнастика на воздухе | ежедневно | инстр. по ф/к в-ли групп |
| 2 | Бодрящая гимнастика | ежедневно | ст. медсестра, в-ли групп |
| 3 | Физкультурные занятия на воздухе | 2-3 раза в неделю | инстр. по ф/к в-ли групп |
| 4 | Физкультурные праздники и досуги | по плану ЛОП | ст. воспитатель инстр. по ф/к Т.Г. Маркова, |

| | | | |
|----|--|---------------------------------|--|
| 5 | Проведение подвижных игр | в течение ЛОП | воспитатели групп |
| 6 | Самостоятельная двигательная деятельность | в течение ЛОП | воспитатели групп |
| 7 | Прогулки, экскурсии, мини-походы | 1 - 2 раза в месяц | ст. воспитатель в-ли групп |
| 8 | Музыкально-ритмические занятия | 2 раза в неделю | муз. руководитель О.Ю. Зиннурова, в-ли групп |
| 9 | Оздоровительный бег | Ежедневно | ст. м/с инстр. по ф/к |
| 10 | Проведение дней здоровья | 2-3 раза в месяц | ст. в-ль ст. м/с инстр. по ф/к |
| 11 | Проведение Фестиваля/Спартакиады/Праздника | 1-2 раза в месяц течение ЛОП | ст. в-ль инстр. по ф/к муз. рук. в. (по изуч. тат. яз.) |

III Раздел Воспитательно – образовательная деятельность

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о

ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

| Тематическая неделя | Мероприятия |
|----------------------------|--|
| Солнечная неделя | Праздник «Детство – это я и ты!» (праздник ко Дню защиты детей) - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Хороводные игры - Рисование на асфальте или листе по теме «Лето» - Литературная гостиная «По страницам сказок А.С.Пушкина» - Создание иллюстраций к произведениям автора - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - Выставка рисунка «Солнышко лучистое», «Летние прогулки» - Час двигательной активности «Солнышко встречаем» - Развлечение «Праздник мыльных пузырей» |
| Россия – Родина моя! | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», - «Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе. - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Рисование: «Мы живем в России»; «Наша улица» - Чтение стихов о России, о родном крае - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»; - выставка рисунков «Наш родной край». <p>Тематический праздник «Сабантуй»</p> |
| Неделя здоровья | <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; - Физкультурные досуги: «Сказка в гости к нам идет» (беседа «Сильные и ловкие герои сказок» (средняя группа); «В гостях у семи богатырей» (для старших дошкольников); - Беседы: «Уроки Мойдодыра», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»; - Сюжетно – дидактическая игра «Магазин полезных продуктов»; - Выставка детских рисунков «Спортсмены из страны мульти – пульти»; |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>- Консультации для родителей;</p> <p>Спортивный досуг «Футбольная вечеринка», посвященная всемирному дню детского футбола</p> |
| «О чем говорят цветы» | <p>- Наблюдения за цветами на участке;</p> <p>- Беседы о цветущих растениях;</p> <p>- Чтение художественной литературы;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций;</p> <p>- Отгадывание загадок о цветах;</p> <p>- Рисование «Цветочная поляна»;</p> <p>- Викторины;</p> <p>- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>-Разучивание стихотворений о цветах;</p> <p>Музыкальное развлечение «Вальс цветов»</p> |
| «В гостях у Лесовичка» | <p>- Чтение художественной литературы;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций;</p> <p>- Викторина «Знатоки природы» (старшие группы);</p> <p>- Беседы о лесе и его обитателях;</p> <p>- Заучивание стихов;</p> <p>- Загадки лесной поляны;</p> <p>- «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают» - беседы об обитателях болот;</p> <p>- Дидактические и подвижные игры;</p> <p>- Инсценирование сказок о животных;</p> <p>- Просмотр видеофильмов о животных;</p> <p>- Выставка поделок из природного материала «Летние дары природы»</p> <p>- Игра – развлечение «В поисках клада»</p> |
| «В стране песочных замков» | <p>- Беседа «Что мы видим»; «Какой он, песок»</p> <p>- Досуг «Чудеса на песке»:</p> <p>- Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»</p> <p>- Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>выложить узор или рисунок);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры - Конкурс построек из песка «Чудеса на песке» |
| Неделя семьи «Коли семья в кучке, не страшны и тучки» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Выставка рисунков «Наша дружная семья»; - Чтение художественной литературы; - Беседа «Моя мама»; - Составление с детьми рассказов « Все говорят, что я похож на...» (мл. ср. группы); - Составление рассказов о семье и традициях (ст. группы); - Консультации для родителей; - КВЕСТ «Семейная академия». <p>“Мама, папа я – спортивная семья”</p> |
| Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно - электроприборы»; - Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Изготовления группового коллажа «Дорожные правила детям»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения; - Слушание песен «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков). <p>Игра – экскурсия «Дорога, автомобиль и я»</p> |
| «Все профессии нужны, все профессии важны» | <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; <p>«Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; - Чтение художественной литературы: Д.Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. |

| | |
|--|--|
| | Развлечение «Путешествие в страну профессий» |
| «Капитошка и его друзья» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоёмы», - «День занимательных открытий и исследований»: опытническая деятельность с водой; - Игры с песком и водой; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Развлечение «Праздник Нептуна» |
| «В мире игрушек» | <ul style="list-style-type: none"> -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры, игры-забавы; - Чтение и заучивание стихотворений об игрушках; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Музыкально-игровой досуг «Путешествие в Кукляндию» |
| «В Сказочном царстве – небывалом государстве» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные человечки»; «Моя любимая сказка»; - Чтение художественной литературы; - Литературная викторина «Из какой сказки герой?»; - Рассматривание иллюстраций знакомых сказок; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков «Сказочный вернисаж»; - Театр игрушек по произведениям В. Сутеева (младший возраст); - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Игры – драматизации, театрализованные постановки; - Праздник: «Театральное представление» (показ сказки воспитанниками) |
| Неделя добрых дел | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Хорошие манеры», «Вот и лето прошло»; - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>будет песенка!» (<i>концерт для малышей</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт книжек; - Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка); - Создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела»; - Музыкально - спортивный праздник «Лето – красное, прощай!» |
| Неделя презентаций | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. - Выпуск семейных фотогазет «Как я провел лето!» - Подготовка к учебному году. |

IV Раздел «Содержание психолого-педагогического сопровождения»

Адаптация

Цель: создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|----------|--|------------------|---|
| 1 | Анкета - знакомство для родителей вновь поступающих детей | период адаптации | в-ли Александрова Т.Г. Ибрагимова Л.И. |
| 2 | Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ | июль | ст. м/с |
| 3 | Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ | период адаптации | ст. в-ль |
| 4 | Родительское собрание «Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей младшего | август | Заведующий Ст. медсестра |

| | | | |
|---|--|-------------|-----------------------------|
| | возраста к условиям ДОУ» для вновь поступающих детей | | |
| 5 | Информационное поле для родителей на официальном сайте ДОУ «Адаптация в жизни ребенка». | июль | Ст. медсестра |
| 6 | Создание в группе развивающей предметно-пространственной среды для успешной адаптации детей | июль-август | Заведующий ст. в-ль |
| 7 | Круглый стол с воспитателями групп младшего возраста по теме «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ» | июль | Заведующий ст. в-ль |
| 8 | Работа с документами: составление графика приема детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка | июль-август | Заведующий Ст. медсестра |

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе

Работа с родителями

Цель: использование разнообразных форм работы с родителями с целью установления тесного сотрудничества в решении воспитательно – образовательных задач, предусмотренных планом на ЛОП

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|--|---|---------------------------------|
| 1 | Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ» | май | ст.в. |
| 3 | Электронный д/с. Информация для родителей в рубрике «Полезные советы» | июнь - август | Заведующий |
| 4 | Консультация: - «Как укрепить здоровье ребенка летом» | июнь | ст. м/с |
| 5 | Информационное поле «Оказание первой помощи детям в летний период» | июнь | м/с |
| 6 | Выставка совместного творчества детей и родителей | в течение ЛОП | ст. в. в-ли ст.- подг. групп |
| 7 | Индивидуальная консультация «Безопасность детей в Ваших руках» | 1 раз в месяц по актуальной проблеме | ст. в-ль воспитатели групп |
| 8 | Участие в городском конкурсе костюмов из бросового материала «Детям чистый город с безопасным движением» | июнь | ст.в-ль |
| 9 | Информационное поле на стенде «Будь здоров, малыш!» | июль | ст. м/с |
| 10 | Выставка совместного творчества | В течение ЛОП | ст. в. |

| | | | |
|----|--|--------|------------------------|
| | детей и родителей | | в- ли мл.- подг. групп |
| 11 | Почтовый ящик «Ваши предложения и пожелания» | август | Заведующий |

V Раздел Административно-хозяйственная работа

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|--|---------------|---------------------------------|
| Высаживание рассады цветов в цветники и овощей на огород | май-июнь | ст. воспитатель, воспитатели |
| Покраска малых на игровых и спортивных площадках | май - июнь | Завхоз воспитатели групп |
| Завоз песка | в течение ЛОП | Заведующий Завхоз |
| Обрезка кустарников, покос травы | в течение ЛОП | Заведующий Завхоз |

Контроль

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---------------|----------------------|
| Профилактический осмотр сотрудников | по плану | ст.м/с |
| Антропометрия. | май | Ст.м/с |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь - август | ст.м/с |
| Организация питания | в течение ЛОП | ст.м/с |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | ст.м/с |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | в течение ЛОП | ст.м/с |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий Завхоз |
| Состояние образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | ст. воспитатель |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | в течение ЛОП | ст. воспитатель |
| Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках | июнь, август | ст. воспитатель |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Заведующий Завхоз |
| Питьевой режим | в течение ЛОП | ст.м/с |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | июнь, август | ст. воспитатель |

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

| Дата | Тематическая неделя | Мероприятия | Ответственные |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|--|
| <p>01.06.2021-04.06.2021г.</p> | <p>Солнечная неделя</p> | <p>Праздник «Детство – это я и ты!» (Праздник ко дню защиты детей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: " Для чего нужно солнышко?", «Мы дружные ребята» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения. - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Наблюдение за солнцем. - Чтение сказки К. Чуковского "Краденое солнце", "У солнышка в гостях". - П/игра "Солнышко и дождик", - Пальчиковая игра "Солнышко встает". - Рисование "Светит солнышко". - Рисование на асфальте или листе «Лето» - Слушание музыки: "Выйди солнышко", "Я на солнышке лежу", "Солнечный зайчик". - Ди "Назови ласково", "Один- много", "Скажи наоборот". - Ср игра "Дочки-матери", "Парикмахерская". - Выставка рисунка «Солнышко лучистое», «Летние прогулки» - Развлечение «Праздник мыльных пузырей» | <p>Хусаенова Ф.Ф. Ситдикова З.Ф.</p> |
| <p>07.06.2021-</p> | <p>Россия – Родина моя!</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», | <p>Ситдикова З.Ф.</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|---|
| <p>11.06.2021г.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - «Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе. - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - П/игры: "Море волнуется", "Зайцы в огороде", "Ловишки". - Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», «Мир родного края»; - Рисование: «Мы живем в России»; «Наша улица» - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»; - Выставка рисунков «Наш родной край». <p>Тематический праздник «Сабантуй»</p> | <p>Галимова А.А.</p> |
| <p>15.06.2021 - 18.06.2021 г</p> | <p>Неделя здоровья</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Почему человек растет». <p>Цель: дать элементарные представления о человеческом организме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кто живет в молочной стране?» (о пользе молока и молочных продуктов). - «Беседа о здоровье и чистоте». «Сильные и ловкие герои сказок» (средняя группа); - Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка», М. Пришвин «Прививка». | <p>Хусаенова Ф.Ф. Зайнуллина А.И.</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|--|--|
| | | <p>- Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки»; «Подпрыгни до флажка»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: «Кто же это?»; «Дудочка»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, выполнять движения по тексту;</p> <p>- Сюжетная подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках, развивать двигательную активность.</p> <p>- Игры с мячом «Прокати мяч», «Попади в обруч», «Подбрось и поймай».</p> <p>- Беседы: «Уроки Мойдодыра», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»;</p> <p>- Сюжетно – дидактическая игра «Магазин полезных продуктов»; «Больница», «Семья», «Аптека».</p> <p>- Выставка детских рисунков «Спортсмены из страны мульти – пульты»;</p> <p>- Консультации для родителей;</p> <p>Спортивный досуг «Футбольная вечеринка», посвященная всемирному дню детского футбола</p> | |
| <p>21.06.2021 - 25.06.2021 г.</p> | <p>«О чем говорят цветы»</p> | <p>- Наблюдения за цветами на участке; «Перечисли цветы какие растут у нас на клумбе».</p> <p>- Беседы о цветущих растениях; «Как растения себя защищают?»</p> | <p>Ситдикова З.Ф. Мокеева Л.Г.</p> |

Цель: Рассказать, что некоторые растения умеют себя защищать (шипы, неприятный запах, окраска) Развивать диалоговую речь.

- Просмотр отрывка из м\ф - «Дюймовочка» – показать красоту и необычность сказочных растений.

- Чтение художественной литературы; Михаила Пришвина «Золотой луг»; А. Толстой «Колокольчики мои». Г. Скребицкий «На лесной полянке», Е. Серова «Лужайка», М. Познанская «Одуванчик», «Ромашка», В. Катаев «Цветик семицветик».

- Д/и «Какие есть цветы?». «Сложи цветок» (уточнение знаний о строении цветка – стебель, листья цветков).

Цель: учить узнавать предметы по описанию.

- Рассматривание иллюстраций; «В мире цветов»

Цель: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях.

- Отгадывание загадок о цветах;

- Рисование «Цветочная поляна»; «Цветы на асфальте», «Цветы небывалой красоты».

Цель: учить детей рисовать одуванчики, используя метод тычка; закреплять умения правильно держать тычок и располагать изображение по всему листу; развивать чувство цвета, творческое воображение детей; воспитывать у детей бережное отношение к природе и эстетический вкус.

- Лепка «Весенний лужок» (коврик)

- Викторины; «Знатоки цветов»

- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | | беги ко мне» - Разучивание стихотворений; Музыкальное развлечение «Вальс цветов» | |
| 28.06.2021 - 02.07.2021г. | «В гостях у Лесовичка» | <p>- Чтение художественной литературы; Чтение стихов, сказок «Три медведя», «Маша и медведь», Русская-народная сказка «Волк и семеро козлят»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций; в книге С.Маршака «Детки в клетке», «Пейзажи И.И.Шишкин. Журавли».</p> <p>- Беседы о лесе и его обитателях; «Как мы охраняем природу».</p> <p>Цель: Дать понятие «охрана природы»; воспитывать бережное отношение к природе, развивать связную речь.</p> <p>- Дидактическая игра. «У кого какое жильё».</p> <p>Цель: закрепить название жилища диких животных, развивать словарный запас детей.</p> <p>- Изготовление коллективного коллажа «Кто живет в лесу»</p> <p>- Лепка «Угощения для лесных жителей» (ягоды, орехи, шишки)</p> <p>- Загадки лесной поляны;</p> <p>- «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают» - беседы об обитателях болот;</p> <p>- Дидактические и подвижные игры; «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же», «Чей след?».</p> <p>- Инсценирование сказок о животных;</p> <p>- Просмотр видеофильмов о животных;</p> <p>- выставка поделок из природного материала «Летние дары природы»;</p> <p>- Игра – развлечение «В поисках клада»</p> | Михайлова И.И. Мресова В.И. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>05.07.2021 - 09.07.2021 г.</p> | <p>«В стране песочных замков»</p> | <p>Беседа «Что мы видим»; «Какой он, песок»;</p> <p>- Досуг «Чудеса на песке»:</p> <p>- Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»</p> <p>- Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)</p> <p>- Подвижные игры</p> <p>- Конкурс построек из песка «Чудеса на песке»</p> <p>Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»</p> | <p>Мальшева Г.М. Хусаенова Ф.Ф.</p> |
| <p>12.07.2021 - 16.07.2021 г.</p> | <p>Неделя семьи «Коли семья в кучке, не страшны и тучки»</p> | <p>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»;</p> <p>- Сюжетные картины по теме «Семья»</p> <p>- Выставка рисунков «Наша дружная семья»;</p> <p>- Чтение художественной литературы; Л. Квитко «Бабушкины руки», К. Чуковский: «Я один у мамы сын».</p> <p>- Беседа «С кем ты живешь», «Моя мама»; «Как я помогаю маме»</p> <p>- Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...» (мл. ср. группы);</p> <p>- Конструирование из песка «Угощения для гостей»</p> <p>- Консультации для родителей; «Мой дом-моя крепость».</p> <p>- Изготовление из бумаги символа праздника «Ромашки»</p> | <p>Хусаенова Ф.Ф. Ситдикова З.Ф.</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| | | - КВЕСТ «Семейная академия» | |
| 19.07.2021 - 23.07.2021 г. | Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»; - Инструкции для родителей; «Родителям рекомендуется» - Чтение художественной литературы по теме; Л. Берг «Малыш спасает друзей» - Изготовление группового коллажа «Дорожные правила детям»; - Дидактические и подвижные игры; Дорожные знаки, Лото «транспорт», Угадай вид транспорта, Как избежать неприятностей, «Самолеты», «Воробушки и автомобиль». - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения; - Слушание песен «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков). <p>Игра – экскурсия «Дорога, автомобиль и я»</p> | Михайлова И.И. Александрова Т.Г. |
| 26.07.2021 - 30.07.2021 г. | «Все профессии нужны, все профессии важны» | <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно- ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле «Все профессии важны, все профессии нужны»; - Детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; - Чтение художественной литературы : Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»; «Какого цвета ремесла?»; «Три поросенка» - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. - Приложение «Испечем пирожки». <p>Цель: закреплять знания детей о профессии повара, учить вырезать овал из прямоугольника, аккуратно наклеивать на круглую форму. Предложить детям превратиться в поваров и приготовить для куклы</p> | Галимова А.А. Волгутова Л.А. |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Алены вкусные пирожки. Развлечение «Путешествие в страну профессий» | |
| 02.08.2021 - 06.08.2021 г. | «Капитошка и его друзья» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «День занимательных открытий и исследований»: опытническая деятельность с водой; - Игры с песком и водой; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды» - Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку; - Развлечения «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель» - Развлечение «Праздник Нептуна» | Зайнуллина А.И. Хусаенова Ф.Ф. |
| 09.08.2021 - 13.08.2021 г. | «В мире игрушек» | <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры, игры-забавы; - Чтение и заучивание стихотворений об игрушках; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Музыкально-игровой досуг «Путешествие в Кукляндию» | Малышева Г.М. Мресова В.И. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | |
| <p>16.08.2021- 20.08.2021 г.</p> | <p>«В Сказочном царстве – небывалом государстве»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные человечки»; «Моя любимая сказка»; - Чтение художественной литературы; - Литературная викторина «Из какой сказки герой»; - Рассматривание иллюстраций знакомых сказок; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков «Сказочный вернисаж»; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Игры – драматизации, театрализованные постановки; - Праздник: «Театральное представление» (показ сказки воспитанниками) | <p>Галимова А.А. Александрова Т.Г.</p> |
| <p>23.08.2021 - 27.08.2021 г.</p> | <p>Неделя добрых дел</p> | <p>Беседы: «Хорошие манеры», «Вот и лето прошло»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий», «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский - Просмотр мультфильмов; «Кот Леопольд», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик» - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» <i>(концерт для малышей)</i>; - Ремонт книжек; - Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка); | <p>Хусаенова Ф.Ф. Ситдикова З.Ф.</p> |

| | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|--------------|
| | | - Создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела»; - Музыкально- спортивный праздник «Лето – красное, прощай!» | |
| 30-31.08.2021г | Неделя презентаций | - Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. - Выпуск семейных фотогазет «Как я провел лето!» - Подготовка к учебному году. | Все педагоги |

Литература:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка»
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
17. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
18. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
19. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
20. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9

